



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ АО
«Рембуевский детский дом»
Кустов С.В.
2021 г.

**Отчет о самообследованию
государственного бюджетного учреждения Архангельской области для
детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Рембуевский детский дом»**

Отчет подготовила:
заместитель директора по УВР
Лубенченко Л.А.

д. Рембуево, 2021 г.

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об организации.....	3
Раздел 2. Система управления ГБУ АО «Рембуевский детский дом».....	4
Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса.....	5
3.1.Контингент воспитанников и структура групп.....	5
3.2.Анализ заболеваемости воспитанников и медицинское сопровождение	6
3.3. Особенности осуществления образовательного процесса.....	7
3.4. Программное обеспечение учреждения.....	8
Раздел 4. Анализ кадрового обеспечения.....	11
Раздел 5. Анализ методической деятельности ГБУ АО «Рембуевский детский дом».....	13
Раздел 6. Организация досуга.....	14
6.1. Социальное взаимодействие организации.....	14
Раздел 7. Социальное сопровождение.....	15
Раздел 8. Материально – техническая база учреждения	19
Раздел 9. Показатели деятельности ГБУ АО «Рембуевский детский дом», подлежащей самообследованию.....	20

Самообследование ГБУ АО «Рембуевский детский дом» проведено на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации»,

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462,

- приказа учреждения от 11.01.2021 г № 01.15-ОД «О проведении самообследования» экспертной группой в составе:

Лубенченко Л.А.. – заместитель директора по УВР – руководитель рабочей группы;

Старикова С.В. – заместителя директора по АХР;

Токаревой А.А. – воспитатель – председатель ПК;

Анисимовой О.В. – социальный педагог;

Второву М.В.. – воспитатель.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год. Данный материал представляет отчет о результатах самообследования ГБУ АО «Рембуевский детский дом» за 2020 г. в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Раздел 1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения (по уставу)	государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Рембуевский детский дом»
Сокращенное наименование учреждения	ГБУ АО «Рембуевский детский дом»
Учредитель	Министерство образования Архангельской области
Юридический адрес	164535 Архангельская область Холмогорский район деревня Рембуево
Телефон	89212911015, 89539341441
Адрес сайта в интернете	http://www.rembuevodd.ru/ эл. почта: rembuevodd@yandex.ru , rembuevodd@mail.ru
Лицензия на право осуществления образовательной деятельностью	Серия 29ЛО1 № 0001522 , регистрационный № 6474 , выдана 01 ноября 2017 г. Выдана Министерством образования и науки Архангельской области

Лицензия на правоведения медицинской деятельности	Серия ФС № 0013254 , регистр. № ФС – 29-01-000573, 16.02.2012. Выдана ФС по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
Детский дом оказывает образовательные услуги	несовершеннолетним воспитанникам от 6-ти до 18 лет

Детский дом, в своей деятельности, руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (далее – Закон «Об образовании»), Федеральным законом от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Типовым положением об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 01.07.1995 № 676, постановлением Правительства от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», другими законодательными актами Российской Федерации и Омской области, уставом учреждения.

Учреждение расположено в двухэтажном кирпичном здании, со всеми нормативными коммуникациями (канализация, отопление, водоснабжение и др.), которое введено в эксплуатацию в 1986 г. В учреждении установлена система видеонаблюдения, домофон. Охрана осуществляется круглосуточно. В штате три сторожа.

На первом этаже здания размещены актовый зал, библиотека, медицинские кабинеты, кабинеты администрации, специалистов и бухгалтерии.

Медпункт представлен полным набором помещений: приемный кабинет и процедурный кабинет, оснащенные новой мебелью и медицинским оборудованием согласно государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам. В помещениях проведен ремонт. Все системы в рабочем состоянии. В течение года закупаются необходимые медицинские препараты и средства. Оборудован медицинский изолятор для первичного приема детей, поступивших в учреждение, в котором имеется санузел.

Пищеблок оснащен необходимым современным оборудованием, которое находится в хорошем техническом состоянии. Он включает: обеденный зал, посудомоечную, помещение для приготовления пищи. Для воспитанников организовано пятиразовое питание. На основе санитарно - эпидемиологических и гигиенических правил и в соответствии с натуральными нормами разрабатывается 12-дневное меню, согласованное с управлением Роспотребнадзора.

Рабочие места администрации и специалистов обеспечены компьютерами с выходом в Интернет. В учреждении имеются мультимедийный проектор (1 шт.), компьютер (6 шт), копировально-множительные аппараты (6 шт), фотоаппарат (1 шт), система видеонаблюдения, персональный сайт.

На втором этаже - 5 групп, сформированных по принципу совместного проживания и пребывания, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье.

Условия содержания и воспитания детей приближены к домашним: помещения красиво оформлены, мебель соответствует назначению и возрасту ребенка. Каждая группа имеет учебно-игровую комнату, жилые комнаты. Все группы оснащены развивающим, обучающим и игровым оборудованием, есть телевизор (5 шт), пианино (1 шт), музыкальная установка (1 шт).

Численность детей в группе не превышает 8 человек.

В детском доме созданы условия для общения детей с лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта.

Для проведения специальных занятий с детьми имеются кружковый кабинет «Умелые руки», кабинет психолога, фотовидеостудия «Взгляд», актовый зал, в котором проходят занятия театрально – хореографической студии «Фантазия». Функционирует кружок для обучения воспитанников навыками кулинарного искусства «Серебряная ложка», помещения которого оборудованы всем необходимым: электрическая плита, холодильник, микроволновая печь, посудомоечная машина и другая кухонная техника, а так же посуда.

Отдельно выделены помещения для хранения одежды, обуви, спортивного инвентаря детей. Имеются свои подсобные помещения (кладовые, кастаньянная).

В организации имеется библиотека. Библиотечный фонд включает учебную, методическую, справочную, научно-популярную, художественную литературу, выписывается издательская продукция, с учетом возраста и особенностями развития детей.

Большое внимание уделяется благоустройству территории, в котором активное участие принимают как взрослые, так и дети. Для привития детям навыков ведения сельского хозяйства, на территории детского дома имеется клумба.

В детском доме созданы условия для организации жизнедеятельности 40 воспитанников. Для этого детский дом имеет достаточную материально-техническую базу.

Вывод: ГБУ АО «Рембуевский детский дом» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативно - правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и Архангельской области, с учетом возрастных особенностей несовершеннолетних.

Раздел 2. Система управления ГБУ АО «Рембуевский детский дом»

Система управления в организации имеет государственно-общественный характер, что соответствует требованиям № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Административный (государственный) компонент структуры управления представлен административной командой в составе директора, двух заместителей.

Непосредственное управление Детским домом осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Общественный компонент организационной структуры представлен коллегиальными органами управления:

1. Общее собрание трудового коллектива (Общее собрание);
2. Педагогический совет учреждения (Педагогический Совет);
3. Попечительский совет учреждения (Попечительский Совет)
4. Орган самоуправления воспитанников (Большой Семейный Совет)

Если рассматривать систему управления учреждения в аспекте включения в управление участников образовательного процесса, то следует отметить, что педагогический персонал в управление организации включён через участие в деятельности всех заявленных коллегиальных органов.

Включение в управление учреждения всех участников образовательного процесса способствует укреплению как персональной, так и коллективной ответственности и придаёт управлению административно-общественный характер.

Управление учреждением решает вопросы как стратегического, так и тактического характера. Порядок деятельности и полномочия органов управления определены соответствующими локальными актами, утверждённые директором учреждения.

Вывод: структура и управление учреждением носит целенаправленный характер, в котором все ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие ГБУ АО «Рембуевский детский дом».

Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса

3.1. Контингент воспитанников и структура групп

Руководствуясь статусом, видом, государственным и областным заказом **миссия нашего учреждения** – создание условий, приближенных к семейным, для социализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устройство детей в семью.

Исходя из миссии, определена **цель нашего учреждения** - совершенствование образовательно-воспитательного процесса, разработка и реализация инвариантных моделей содержания и воспитания в условиях детского дома с учетом современной социокультурной ситуации, новых

ценностей воспитания и формирование эффективной системы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В начале учебного года сформировано пять разновозрастных групп детского дома. Возрастной ценз воспитанников от 6 до 18 лет.

В учреждение поступают дети со сложной жизненной ситуацией, разными физическими и психологическими особенностями, с нарушениями поведения и невротическими симптомами, склонные к бродяжничеству, зачастую состоящие на учетах в КДН и ЗП.

В 2020 году в соответствии с государственным стандартом было организовано целенаправленное, комплексное сопровождение детей специалистами детского дома. На каждого воспитанника разработан ИПР. Для одного воспитанника осуществляется индивидуальный образовательный маршрут с учетом рекомендаций Психолого-Медико-Педагогической комиссии.

3.2. Анализ заболеваемости воспитанников и медицинское сопровождение

Целью медицинского сопровождения является охрана и укрепление здоровья детей. Эта задача решалась через систему мероприятий и организации сопровождения воспитанников медицинским персоналом учреждения.

В 2020 году были проведены следующие мероприятия:

В рамках приказа Министерства Здравоохранения РФ № 72н от 16 февраля 2013 года «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», была организована диспансеризация детей с привлечением специалистов Областной детской поликлиники г. Архангельска, (ЛОР, хирург, ортопед, уролог, гинеколог, невролог, эндокринолог, стоматолог, психиатр) и проведением лабораторного, УЗИ и инструментального обследования. Были сделаны заключения, даны рекомендации. Полностью диспансеризацию прошли все воспитанники учреждения.

По результатам диспансеризации и профилактических осмотров были выполнены все рекомендации врачей.

Регулярно проводилось обследование и лечение воспитанников не только в условиях областной детской поликлиники, но и в других стационарных и поликлинических учреждениях района и города.

Ежемесячно – согласно графику проводились профилактические прививки, диагностические туберкулиновые пробы.

В соответствии с календарем прививок произведена вакцинация всех воспитанников от гриппа.

Дети, имеющие хронические заболевания, проходили контрольное обследование и профилактическое лечение в стационарах города и в условиях детского дома.

Процент детей-инвалидов от общего числа воспитанников составляет:

- 2020 г. – 6,3%

С каждым годом увеличивается процент детей с ОВЗ и детей – инвалидов с преобладанием психоневрологической патологии.

Вывод: следует отметить, что происходит снижение острой заболеваемости, уменьшается количество простудных, инфекционных болезней. Добиться такой динамики удалось, благодаря проведению лечебно-профилактических мероприятий медицинскими и педагогическими работниками. В будущем планируем продолжить работу в данном направлении и далее укреплять здоровье наших воспитанников.

3.3. Особенности осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс, в соответствии с разработанной программой дополнительного образования ГБУ АО «Рембуевский детский дом» учитывает возрастные особенности детей, основные направления их развития, специфику дополнительного образования и включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, хореографической);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- профориентационную деятельность, необходимую для подготовки воспитанников к самостоятельной жизни после выпуска из детского дома.

3.4. Программное обеспечение учреждения

Программа дополнительного образования «Мастер – класс» разработана с учетом:

- Проекта примерной основной программы общего образования на основе ФГОС.

Программа дополнительного образования «Мастер – класс» сформирована как программа позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей детского дома и определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса воспитанников и направлена на создание в учреждении необходимых условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать образовательные потребности детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Данная программа реализуется с 2011 года по настоящее время и направлена на разностороннее развитие всех воспитанников детского дома с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа *может корректироваться в связи* с изменениями:

- нормативно-правовой базы ГБУ АО «Рембуевский детский дом»;
- образовательного запроса;
- видовой структуры групп.

Разработанные в учреждении программы

Содержание образовательного процесса в детском доме определяется:

- 1) программа дополнительного образования **«Мастер – класс»**, а также
- 2) программа социализации и подготовки к самостоятельной жизни после выпуска из детского дома **«Дорога в успешную жизнь»**,
- 3) программа краеведения **«Здесь Родины моей начало...»**,
- 4) образовательная программа повышения финансовой грамотности **«Азбука финансов»**,
- 5) программа эстетического образования **«Я и мои интересы»**,
- 6) физкультурно – оздоровительная программа формирования здорового образа жизни **«Я и моё здоровье»**,
- 7) программа трудового и профориентационного образования **«Я в коллективе»**.
- 8) Программы кружковой деятельности **«Умелые руки»**, **«Фантазия»**, **«Серебряная ложка»**
- 9) проекта дополнительного образования **«Кино прошлое и настоящее»**
- 10) Планы работы инструктора по физкультуре, инструктора по труду, социального педагога, педагога - организатора
- 11) Программа восстановления кровной семьи **«Мы вместе»**,
- 12) программа коррекционно – педагогической работы по развитию социально – адаптивных навыков воспитанников в условиях детского дома Программа
- 13) Программа постинтернатного сопровождения **«Моя жизнь»**,
- 14) Программа развития детского дома (дорожная карта) на 2019-2023 г.г. **«Организация деятельности детского дома, способствующей формированию социальной компетентности и готовности воспитанников к самостоятельной жизни»**.

Развитие познавательных, творческих способностей воспитанников, здоровьесберегающей среды предполагает организацию деятельности детского дома в **следующих направлениях:**

- организация участия воспитанников в проектной деятельности, конкурсах и фестивалях детского творчества, спортивных соревнованиях различных уровней.
- приобщение воспитанников к культурному наследию, формирование любви к родному краю и своей стране через освоение программ художественно – эстетического и гражданско – патриотического, социально – педагогического, профориентационного воспитания.

- организация спортизированного физического воспитания в условиях детского дома.
- формирование осознанной потребности в здоровом образе жизни воспитанников.
- создание развивающей среды, необходимой для успешного овладения ФГОС.
- Социально-трудовая подготовка воспитанников.
- Реализация дифференцированных по возрастам программ формирования социальной компетентности по основным направлениям подготовки воспитанников к самостоятельной жизни: гражданско – патриотического, физкультурно-оздоровительного, социально-педагогического, проориентационного; художественно – эстетического направлений, а также коррекционно-развивающей подготовки; творческая самореализация и развитие личности.
- Системное, комплексное изучение личностных психофизических особенностей ребенка, способствующее накоплению количественных показателей для определения содержания и основных направлений коррекционно-реабилитационной работы.
- Создание необходимых условий для полноценной социальнопсихолого-педагогической реабилитации и адаптации детей, а также коррекция имеющихся отклонений в развитии.

Образовательный процесс в детском доме строится на **принципах** природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника.

В соответствии с разработанными программами ГБУ АО «Рембуевский детский дом» педагогическим коллективом обеспечивается всестороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному и художественно-эстетическому.

Программы строилась по принципу интеграции образовательных **областей.**

Образовательный процесс строится с учетом возрастных принципов и индивидуальных возможностей воспитанников. В течение дня с детьми проводится непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи. В учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников специалистами центра психологической помощи подростков «Надежда» г. Архангелска.

Непрерывно - образовательная деятельность с сентября по май (включительно) организуется как совместная интегративная деятельность

педагогов с детьми, включающая различные виды детской деятельности: игру, общение, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность, трудовую.

В течение всего года по направлению МБОУ «Рембуевская СШ» ряд воспитанников посетил областной психолого – медико – педагогический **консилиум** в г. Архангельск, с целью определить и организовать, в рамках реальных возможностей школы и детского дома адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно-психологического здоровья.

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, что обеспечивает воспитанниками достижения готовности к школе.

На основе требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций», разработаны режимы дня для всех возрастных групп.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении организована и осуществляется в соответствии с государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами учреждения. Организация образовательного процесса в детском доме осуществляется в соответствии с годовым планированием, с лицензированной программой дополнительного образования с учетом требований ФГОС. Количество и продолжительность непрерывно образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование психолого-медико-педагогического сопровождения позволило повысить уровень освоения воспитанниками образовательной программы детского дома.

Раздел 4. Анализ кадрового обеспечения.

Должность	Всего	Образование		Аттестовано по категориям				Награждения	
		Сред. спец.	Высшее	Высшая	I	СЗД	Не аттес	Кол-во	По видам
Воспитатель	10	5	4	2	4	1	4	7	Грамота Минобр Арх обл. - 1 Значок «Почетный работник образования»-2

Инструктор физической культуры	1	----	----	----	---	----	1	----	-----
Социальный педагог	1	----	1	----	---	----	1	----	Благодарность Мин. обр. Арх. обл

Штат детского дома по численности и структуре является достаточным для обеспечения выполнения учреждением своего назначения и функционала. Педагогический коллектив имеет творческий потенциал, сохраняет и преумножает профессиональные традиции учреждения.

В течение учебного года в детском доме работало 12 педагогических кадров, среди них: воспитатели, социальный педагог, инструктор по физкультуре. Педагоги имеют педагогическое образование. Два педагога являются проходят обучение в педагогическом колледже. Молодые специалист – 1 чел.

В детском доме разработана система повышения профессионального уровня педагогов, основными звеньями которой являются:

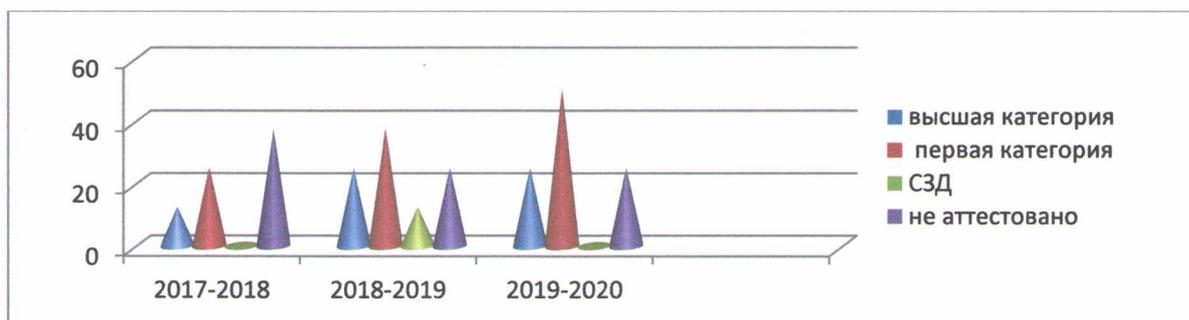
- курсы повышения квалификации воспитателей, специалистов и административных работников детского дома, участие в конференциях, вебинарах, семинарах, мастер-классах;
- методическое объединение воспитателей на базе детского дома;
- организация педагогических консультаций специалистов, семинаров по актуальным темам и коррекционной педагогике в детском доме;
- самообразование.

Образовательный ценз педагогов

образование	2017-2018	2018-2019	2019-2020
высшее	37,5 % (3 чел.)	37,5 % (3 чел.)	37,5 % (3 чел.)
средне - специальное	37,5 % (3 чел.)	50 % (4 чел.)	50% (4 чел.)
из них обучаются	25 % (2 чел)	25 % (2 чел)	25% (2чел.)

Квалификация

Категория	2017-2018	2018-2019	2019-2020
высшая	12,5% (1 чел.)	25% (2 чел.)	25% (2 чел.)
первая	25% (2 чел.)	37,5% (3 чел.)	50% (4 чел.)
СЗД	-----	12,5(1 чел)	-----
не аттестованных	37,5% (3 чел.)	25% 2 чел.)	25 % (2чел.)



Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой опыт работы. Пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами происходит постепенно.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производится с учетом дифференцированного подхода к педагогу, его индивидуальных возможностей, запросов и интересов.

Профессиональный уровень и опыт работы педагогов ГБУ АО «Рембуевский детский дом» позволяет работать с опорой на опытные теоретические и практические знания педагогов со стажем, но необходимо привлекать и ориентироваться на инновационные взгляды молодых специалистов, которых необходимо привлекать по мере возможности, разрабатывать и внедрять новые проекты по различным направлениям воспитательно-образовательной деятельности.

Вывод: Кадровый потенциал организации достаточно высокий. Основу составляют педагогические работники с высшим профессиональным образованием, высшей и первой квалификационными категориями. Коллектив стабильный – 60% педагогов работают в учреждении свыше 10 лет. Все педагогические и административные работники постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, представляют свой опыт работы на конференциях, семинарах, конкурсах, образовательных порталах.

5. Анализ методической деятельности организации ГБУ «Рембуевский детский дом».

Основная цель методической работы учреждения - повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов.

В 2020 г. педагогический коллектив работал над созданием условий максимально приближенных к семейным и устройство ребенка в биологическую и замещающие семьи.

Мы ставили перед собой следующие задачи:

1. Обучение педагогов учреждения в соответствии с Федерально-государственным стандартом и Постановлением от 24.05.2014г. № 482 «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».
2. Формирование у воспитанников учреждения ценностно-позитивного образа семьи и семейных отношений.
3. Разработка индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников, с целью дальнейшего устройства в семью.

Наиболее эффективными формами организации методической работы стали: педагогические советы, семинары, семинары-коллоквиумы, консультации. Свое педагогическое мастерство педагоги отшлифовывали через открытые просмотры НОД, организацию досуговой деятельности, конкурсы, конференции.

Сотрудники организации постоянно повышают свою квалификацию на различных уровнях.

Вывод: Методическая работа в учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач организации. В целях полноценного функционирования методической деятельности педагоги осуществляют тесное взаимодействие на различных уровнях с различными структурами, не входящими непосредственно в ее состав.

6. Организация досуга

В нашем учреждении педагогами использовались разнообразные формы и методы организации проведения культурно-досуговой деятельности детей в 2020 г.

В течение года были подготовлены и проведены календарные, тематические, народные, традиционные праздники, концерты, которые проводились в соответствии с составленным годовым планом:

- ✓ День рождения.
- ✓ Новогодний праздник.
- ✓ Рождество.
- ✓ Рождественский мастер – класс.
- ✓ Спортивно-развлекательный праздник «Будем в армии служить», посвященный Дню Защитника Отечества.
- ✓ Народный праздник «Широкая Масленица».
- ✓ Праздник, посвященный Дню 8 Марта (поздравление девочек).
- ✓ Весенний праздник - «Святая Пасха»
- ✓ Патриотические мероприятия, посвященные празднованию 9 Мая - Дня Победы (митинг, концерт, полевая кухня).
- ✓ Тематическое развлечение, посвящённое Дню рождения детского дома.
- ✓ 1 июня - день защиты детей,
- ✓ Выпускной праздник «До свидания, школа!»
- ✓ Патриотическое мероприятие «День России»

6.1. Социальное взаимодействие организации.

В 2020 году осуществлялось взаимодействие с различными волонтерскими, коммерческими и некоммерческими организациями, в онлайн – формате в связи с ограничительными мерами

1. Волонтерская организация студентов САФУ «Солнце Арктики»

2. Фонд «Арифметика добра» г. Москва
3. Центр дополнительного образования «Шамарики» г. Москва,

Вывод: благодаря четко спланированной и организованной досуговой деятельности наши дети получают дополнительную возможность для успешной социальной активности и адаптации к социуму. Мы очень благодарны нашим социальным партнерам, которые оказывают безвозмездную помощь воспитанникам, кровным и замещающим семьям, находящимся на сопровождении учреждения.

7. Социальное сопровождение

Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

Количественный состав воспитанников

Начало года	Прибыло	Выбыло	Конец года
39	12	19	32

Качественный состав воспитанников

	Всего	Дети-сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети, помещённые временно
Начало года	39	3	36	3
Конец года	32	1	31	1

Информация о пенсионном обеспечении воспитанников

	Количество детей, всего	Количество детей, получающих пенсию	из	них
			социальную	по инвалидности
начало года	39	19	-	2
конец года	32	17	-	2

Имеют одну мать - 18 чел.

- Имеют мать и отца - 12
- ЛРП - 27 чел.
- Алименты взысканы по решению суда с 30 на содержание 30 детей
- Пенсию получают - 11 чел.
- По инвалидности 2 чел.
- Инвалидов 2 чел.
- Жилье закреплено за 22 чел.
- Имеют право получать алименты 30 детей,

Работа социального педагога детского дома строилась в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей по следующим направлениям:

1. Социально – правовая защита материальных, жилищных, социальных и конституционных прав воспитанников;
2. Работа по жизнеустройству воспитанников;
3. Профилактическая информационно-консультационная и организационно-методическая работа;

Основная цель:

- коррекционно-развивающая работа, способствующая успешной социально психологической адаптации в социуме.

Основные задачи:

- защита материальных, жилищных, социальных и конституционных прав воспитанников и их эффективная реализация;
- координация деятельности всех служб детского дома по социальной адаптации воспитанников;
- изучение психологических особенностей личности воспитанников и их состояния здоровья.
- проведение качественной диагностики воспитанников;
- оказание своевременной коррекционно – развивающей помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии, поведении;
- обеспечение оптимальных условий для социальной адаптации и реабилитации воспитанников.
- консультирование участников образовательного процесса по вопросам развития, обучения и воспитания детей
- подготовка ребёнка к жизни в семье. При поступлении ребенка в детский дом сначала изучается его Личное дело, затем проводится тестирование с целью определения уровня социально-бытовой ориентации. Беседа с воспитателями как идет процесс адаптации, наблюдение за ребенком в группе (поведение, занятость, взаимоотношения с детьми и взрослыми). Планируется работа по определению социального статуса несовершеннолетнего. Состояние личных дел воспитанников детского дома, соответствует требованиям установленным Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.07.2010 года №559.

Работа по адаптации, повышению уровня социально-бытовой ориентации, расширению кругозора ведется постоянно. Также постоянно ведется работа по оздоровлению детей.

Тщательно отслеживается выполнение ИПР воспитанников.

На каждого ребенка детского дома созданы индивидуальные карты. В карте прописаны общие сведения о ребенке, рекомендации по заключению ПМПК, рекомендации.

Работа с ПФ по оформлению инвалидности и по оформлению пенсий., а также работа с ОСЗН по оформлению социальных доплат к пенсиям

За отчетный период оформлена пенсия по потере кормильца на 1 ребенка, возобновлена пенсия в связи с приостановкой и лишением родительских прав матери пенсия на 1 ребенка. Собраны документы, поданы заявления в ПФ АО и получены пособия, как меры социальной поддержки семей имеющих детей в возрасте от 3х до 16 лет – 24 ребенка. 2 раза в года делаются запросы в ПФ и ОСЗН о предоставлении справок о размерах пенсий по потере кормильца и социальных доплат. За 2020 года направлено 25 запросов в ПФ и 13 запросов в ОСЗН.

Работа со сберегательным банком. За отчетный период заключили договора на открытие лицевых счетов на 8 детей. Систематически проверяются поступления денежных средств (алиментов , пенсий) на счета детей (1 раз в квартал).

Работа с региональным банком данных.

Своевременно, в установленные законом сроки, подаются извещения об изменении сведений в анкете ребенка в региональный банк данных, а так же Извещения об установлении, изменении, уточнении и (или) снятии диагноза либо изменении иных данных о состоянии здоровья, физического и умственного развития у детей, оставшихся без попечения родителей. За отчетный период подано 56 извещений.

Работа по защите жилищных интересов воспитанников

Жильё закреплено за 22 воспитанниками, 8 детей включено в список нуждающихся в обеспечении жилыми помещениями, и них 2 в 2020 году, еще за 2 воспитанниками признано право на обеспечение жилыми помещениями.

1 раза в год, а также по мере необходимости, отслеживается сохранность закрепленного жилья. Совместно со специалистами отделов опеки и попечительства совершаются выезды по адресам закрепленного жилья и составляются акты обследования сохранности закрепленного жилья, ведется работа по признанию жилья непригодным для проживания и включению несовершеннолетних в список детей, нуждающихся в обеспечении жилыми помещениями. Ведется работа по перерасчетам задолженности за коммунальные услуги, в 2020 году в отношении 2 воспитанников написаны ходатайства о проведении ремонта в закрепленном жилье.

Постоянно ведется работа с УФМС РФ по Архангельской области. Все дети зарегистрированы по месту пребывания, по достижению 14-летнего возраста своевременно получают паспорта.

Работа по лишению родительских прав и взыскании алиментов

В настоящее время в отношении 3 детей родители ограничены в родительских правах, 1 ребенок находится временно, по соглашению. В отношении 30 детей взысканы алименты. В 2020 г. была проведена замена

стороны взыскателя по 10 исполнительным производствам по взысканию алиментов.

В службу судебных приставов 2 раза в год и по мере необходимости направляются запросы и ходатайства по взысканию алиментов с родителей несовершеннолетних воспитанников, так за 2020 год направлено 41 обращение.

В отношении 9 воспитанников алименты перечисляются регулярно, периодически – в отношении 11 детей и не перечисляются родителями в отношении 10 воспитанников.

На конец отчетного периода в розыске находится 2 родителя в отношении 3 детей. Возбуждено 3 уголовных дела по 157 ст. УК РФ, привлечено в уголовной ответственности 3 родителя. 4 родителя привлечено к административной ответственности за неуплату алиментов по ст. 5.35.1 КоАП РФ.

Работа по развитию семейных форм устройства воспитанников;

Поскольку приоритетное право каждого ребенка жить и воспитываться в семье, осуществляю работу по развитию форм семейного устройства детей. Эта работа осуществляется в соответствии с разработанным, на каждого воспитанника ИПР. Этот план обновляется и согласовывается с межведомственной комиссией 2 раза в год. Всего, было согласовано 6 планов. За отчетный период два раза всех детей фотографировали.

В 2020 году 4 воспитанника переданы в кровные семьи и 2 в приёмную семью.

8. Материально – техническая база учреждения

Наличие количества учебных помещений								Количество корпусов		Кол - во мест	Вид отопления	Вид канализации
Комната отдыха	Актный зал	Кабинет «Серебряная ложка»	Методический кабинет	Спортивный зал	Бассейн	Музыкальный зал	мастерские	Жилых	Хоз. кор.			
4	1	1	1	0	0	0	0	1	0	40	Центральное	Центральное

Материально - техническая база способствует качественной организации педагогического процесса по разным направлениям программы.

В целом предметно- развивающая среда учреждения соответствует требованиям СанПиН. В детском доме созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников, для коррекционной работы, имеются соответствующие помещения и оборудование, активно используемое в работе с детьми. Материально-техническое и медико-социальное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует виду детского дома, направленности образовательной программы.

В детском доме имеются: методический кабинет, четыре групповые комнаты, комната отдыха, медицинский блок, актовый зал.

Для формирования навыков социальной адаптации воспитанников детского дома используется кружковая деятельность, ведутся спортивные секции. Для решения этой задачи работа осуществляется по разработанной авторской программе учреждения «мастер - класс». Программа состоит из трех блоков: «Умелые руки», «Серебряная ложка», «Фантазия».

В этом учебном году библиотечный фонд пополнялся методической, периодической и детской художественной литературой за счет спонсоров.

Музыкальные занятия проходят в актовом зале. В нем установлено пианино, музыкальный центр, телевизор. Костюмерная значительно пополняется костюмами для театрализованной деятельности. Учреждение постоянно пополняет спортивный инвентарь.

В каждой группе создана предметно-развивающая среда, которая соответствует возрастным особенностям воспитанников, их потребностям и интересам, учитывается период обучения, сезонность.

Вывод: Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Необходим косметический ремонт жилых комнат и групповых помещений, подвала. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 100% за 2020 год.

9. Показатели деятельности ГБУ АО «Рембуевский детский дом», подлежащей самообследованию

№ п/п	показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность учреждения	
1.1	общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную адаптированную программу, в том числе:	32/100%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 0 до 3	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29/89%
1.3.1	Общая численность детей-инвалидов	2/6,3%
1.3.2	Общая численность детей с ОВЗ	3/9,4%

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, имеющих статус:	29/100 %
1.4.1	Дети - сироты	3/ 9,4 %
1.4.2	Дети, оставшиеся без попечения родителей	17/ 58,6 %
1.4.3	Дети, помещенные в учреждение временно	3/9,4%
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10/100 %
1.5.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/ 40 %
1.5.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/ 50 %
1.6	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/ 70%
1.6.1	Высшая	2/20%
1.6.2	Первая	4/40%
1.6.3	Соответствие занимаемой должности	1/10%
1.6.4	Соответствие занимаемой должности	1/ 12,5 %
1.6.5	Не имеют категории	2/20%
1.7	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/100 %
1.7.1	до 5 лет	1/ 10 %
1.7.2	до 20 лет	3/ 30 %
1.7.3	свыше 20 лет	0
1.8	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.8.1	Музыкальный руководитель	нет
1.8.2	Инструктор по физкультуре	Да
1.8.3	Учитель - логопед	нет
1.8.4	Учитель - дефектолог	нет
1.8.5	Педагог - психолог	нет
1.8.6	Социальный педагог	да

3. Инфраструктура

3.1	Наличие физкультурного зала	Безвозмездная аренда
3.2	Наличие музыкального зала	нет
3.3	Наличие бассейна	нет
3.4	Наличие комнаты отдыха	да
3.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
3.6	Библиотечно-информационное обеспечение	да
3.6.1	Электронная библиотека	нет
6.6.2	Книжный фонд: методическая литература, периодическая печать, детская литература	6000